

Studiehandledning för kursen Naturkunskap: Verksamhetsförlagd utbildning (41,5-49 hp) 92NKV3

Mål

Efter avslutad kurs ska du kunna:

- planera ett avgränsat arbetsområde i naturkunskap utifrån gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier och modeller
- genomföra och leda planerad undervisning i naturkunskap och anpassa undervisningen till rådande förutsättningar och till elevernas behov
- utvärdera och följa upp planerad och genomförd undervisning i naturkunskap och reflektera över elevernas lärande
- diskutera dokumentation och bedömning av elevers kunskap och lärande i naturkunskap med handledaren
- agera ansvarsfullt utifrån skolans värdegrund
- ta initiativ i den pedagogiska verksamheten
- visa självinsikt och lyhördhet för konstruktiv kritik.

Kursinnehåll

Den studerande planerar, genomför, leder och utvärderar ett avgränsat undervisningsområde i naturkunskap. Den studerande tillämpar centrala naturvetenskapliga kunskapsområden för att stödja elevers lärande i naturkunskap i den egna undervisningen. Den studerande tränar sig i att planera och genomföra undervisning utifrån skolans styrdokument och värdegrund. Vidare övar sig den studerande i att dokumentera och bedöma elevers lärande i naturkunskap. Den studerande tränar sociala och didaktiska förmågor genom att kommunicera och samspela med elever och övrig skolpersonal. Inom ramen för kursen sammanställer den studerande en vetenskaplig text, i vilken skolans praktiker relateras till hur undervisningsinnehållet i naturkunskap hanteras, och som knyter an till centrala ämnesdidaktiska kunskapsområden.

Under VFU:n auskulterar och undervisar studenten även i sitt andra ämne.

Undervisning/Arbetsformer

Inläsning och bearbetning av litteratur, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning.

Examination och betyg

Kursen examineras genom uppvisande av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor samt genom en skriftlig inlämningsuppgift.

För VG på hel kurs krävs VG på samtliga VG-grundande provkoder.

Examination av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

En student kan komma att få avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid och bli underkänd om det finns en påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet

riskerar att skada en person i verksamheten, t.ex. elev, patient eller motsvarande. Studenten får inte delta i den verksamhetsförlagda utbildningen på nytt innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att inte riskera att skada en annan person. En student har rätt till maximalt två sådana kontrolltillfällen.

Den verksamhetsförlagda utbildningen förutsätter en arbetsinsats motsvarande ca 40 timmar per vecka för en heltidsstuderande. Under förutsättning att det finns tillräckligt underlag för bedömning av studentens prestationer under verksamhetsförlagd utbildning i relation till kursens mål får betyg sättas även om studenten har varit delvis frånvarande från den verksamhetsförlagda utbildningen eller avbrutit den i förtid.

För alla kurser oavsett betygsskala gäller följande:

- Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

För kurser med tregradig betygsskala (U – VG) gäller följande:

- Studerande som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

För kurser där obligatoriska moment ingår gäller följande:

- Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid satsentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Tregradig skala, U, G, VG

Provkoder:

TDLF - Tillämpade didaktiska lärarförmågor, 3 hp (U-VG)

TSLF - Tillämpade sociala lärarförmågor, 2,5 hp (U-G)

SRE - Skriftlig redovisning: VFU-kursuppgift, 2 hp (U-VG)

Kurslitteratur - Tips

Sjöberg, S. (2010). *Naturvetenskap som allmänbildning: En kritisk ämnesdidaktik*.

Studentlitteratur: Lund.

Molander, B-O. & Hamza, K. (2021). *Handboken – bryggan mellan undervisningens teori och praktik*. Förlag Gleerups. Upplaga 1. ISBN: 9789151105529.

Egen inhämtad litteratur relevant för kursen och kursuppgifter.